



Agrupamento Vertical Escolas Visconde Chanceleros

2015-2016



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



Índice

Introdução	3
Finalidades e Objetivos	4
Organização do Ano Letivo	6
Atividades comuns a todo o Agrupamento	10
Atividades do Departamento de Educação Pré Escolar	13
Atividades Departamento do 1º Ciclo	18
Atividades dos Departamentos do 2º e 3º Ciclos	29
Formação	44
BECRE	45
Parcerias com a Autarquia	46
Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades	47

Introdução

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia, bem como a realidade do contexto envolvente.

Trata-se de um “*documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução*” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho). Por isso é importante o empenho colocado na sua elaboração, para que se possa contribuir para a construção de uma escola de sucesso e qualidade, inclusiva para todos.

Enquanto instrumento de gestão e documento diferenciado, o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade, fomentando-se o gosto pela Escola, pela leitura, bem como desenvolver aptidões e competências ligadas às várias literacias (incluindo a científica, digital, da informação e para os media), diminuindo o abandono e insucesso escolar e melhorando os processos de ensino e aprendizagem.

A formação dos vários agentes envolvidos no processo educativo, o trabalho conjunto entre as escolas dos diversos ciclos e níveis de ensino e o incentivo à relação Escola-Famílias-Meio são também aspetos a que o Plano de Atividades deve estar atento. Consideramos que é no desenvolvimento das atividades de um Projeto Educativo abrangente que pode residir o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de rompimento das rotinas, contribuindo para o sucesso educativo. É por isso desejável que este documento seja cada vez mais o resultado de reflexão e debate de ideias entre todos os seus atores.

Este PAA está estruturado tendo por base uma leitura temática e cronológica das propostas apresentadas pelas diversas estruturas (nomeadamente no que ao pré-escolar e primeiro ciclo diz respeito) contendo ainda um conjunto de iniciativas a desenvolver ao longo do ano letivo sob a forma de projetos que muito vêm enriquecer as aprendizagens dos nossos alunos.

Finalidades e Objetivos

O Plano Anual de Atividades é um documento onde estão planificadas as atividades a desenvolver pela escola ao longo do ano letivo e que visa a concretização dos objetivos definidos no Projeto Educativo de Escola.

Este documento foi elaborado com a participação de todos os elementos da comunidade escolar e constitui o ponto de partida para o trabalho a desenvolver com os alunos.

Potencia, assim, a realização de atividades destinadas a todos os graus de ensino, devidamente faseadas no tempo e em estreita articulação com o Projeto Educativo e o Projeto Curricular do Agrupamento.

Os objetivos do Plano Anual de Atividades são os seguintes:

- 1- Desenvolver o gosto pela Escola e competências pessoais e sociais, tais como os saberes culturais, científicos e tecnológicos, mas também a participação ativa, responsável, crítica, solidária e cooperante;*
- 2- Incentivar a Comunidade Escolar para uma maior utilização dos recursos da BE/CRE como apoio educativo, possibilitando o acesso à informação em vários suportes, à educação, a cultura e à orientação na ocupação dos tempos livres.*
- 3- Promover o desenvolvimento integral dos alunos de acordo com as capacidades individuais e a articulação entre o saber e o saber - fazer;*
- 4- Desenvolver a autonomia e o espírito crítico de modo a formar cidadãos civicamente responsáveis e intervenientes na vida comunitária;*
- 5- Contribuir para o desenvolvimento das literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a autoaprendizagem.*

- 6- Fomentar aspetos comportamentais positivos, promovendo o respeito pelo Outro, o direito à Diferença e o enriquecimento pessoal de cada um;*
- 7- Proporcionar aos alunos experiências de enriquecimento cultural, cívico e humano;*
- 8- Contribuir para a aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável, a manter ao longo da vida e enquadrados na alimentação, na higiene e na prática regular do exercício físico;*
- 9- Fomentar o envolvimento e a responsabilização dos pais e encarregados de educação no processo educativo dos educandos*

Estes objetivos são concretizados através de atividades de natureza eminentemente formativa, cultural e lúdica, tais como:

- Visitas de estudo
- Comemoração de datas e épocas festivas
- Convívios interescolas
- Atividades de carácter cultural/cívico
- Participação em provas interescolas
- Atividades de enriquecimento curricular

O Plano Anual de Atividades será avaliado sistematicamente no final de cada atividade, o que permite conhecer o grau de consecução dos objetivos. Este facto possibilita o diagnóstico das necessidades específicas dos vários elementos da comunidade escolar, pelo que, pode ser alterado sempre que se justifique, dado o seu carácter dinâmico.

Organização do Ano Letivo

1º Período	
Apresentação ao serviço dos docentes	1 de setembro
Conselho Pedagógico	2 de setembro
Reunião da Direção com o Pessoal Não Docente com o objetivo de distribuir serviço/ tarefas	3 de setembro
Reunião Geral de Professores	3 de setembro
Reuniões de Departamento Pré-Escolar, 1ºCEB e 2º,3º CEB	7 de setembro
Conselho de Diretores de Turma	8 de setembro
Reunião entre Diretores de Turma de 5º ano e Professoras do 4º ano	8 de setembro
Reuniões por ano de escolaridade - 1º Ciclo	8 de setembro
“Atividade de fortalecimento da entidade”	10 de setembro
Reuniões de grupos disciplinares	14 de setembro
Reuniões dos diferentes grupos de trabalho	09 e 15 de setembro
Reuniões de apresentação aos alunos e Encarregados de Educação	18 de setembro
Conselho Pedagógico	7 de outubro
Reuniões de Departamento Pré-Escolar, 1ºCEB e 2º,3º CEB	outubro
Conselho Pedagógico	4 de novembro
Reuniões de Departamento Pré-Escolar, 1ºCEB e 2º,3º CEB	novembro
Conselho Pedagógico	2 de dezembro
Reuniões de Departamento Pré-Escolar, 1ºCEB e 2º,3º CEB	dezembro
Conselho de Diretores de Turma	9 de dezembro
Último dia de aulas	17 de dezembro
Conselhos de Turma de Avaliação	18 a 22 de dezembro
Entrega da Avaliação do 1º Período dos alunos do JI e 1º ciclo	22 de dezembro

2º Período	
Entrega da Avaliação 1º Período do 2º e 3º ciclo	6 a 13 de janeiro
Conselho Pedagógico	13 de janeiro
Reuniões de Departamento Pré-Escolar, 1ºCEB e 2º,3º CEB	janeiro
Conselho Pedagógico	3 de fevereiro
Reuniões de Departamento Pré-Escolar, 1ºCEB e 2º,3º CEB	fevereiro
Conselho Pedagógico	2 de março
Reuniões de Departamento Pré-Escolar, 1ºCEB e 2º,3º CEB	março
Conselho de Diretores de Turma	9 de março
Último dia de aulas	18 de março
Conselhos de Turma de Avaliação	21 a 23 de março
Entrega da Avaliação do 2º Período dos alunos do JI e 1º ciclo	23 de março

3º Período	
Entrega da Avaliação 2º Período do 2º e 3º ciclo	6 a 13 de abril
Entrega de Matrizes de Provas de Equivalência à Frequência (4º,6º e 9º Ano)	5 de abril
Entrega de Matrizes de Provas Finais de Português e Matemática a nível de escola (4º,6º e 9º Ano)	5 de abril
Conselho Pedagógico	13 de abril
Reuniões de Departamento Pré-Escolar, 1ºCEB e 2º,3º CEB	abril
Preliminary English Test (PET)	11 de maio
Conselho Pedagógico	11 de maio
Reuniões de Departamento Pré-Escolar, 1ºCEB e 2º,3º CEB	maio
Entrega em envelope das Provas Finais a nível de escola/ Provas de Equivalência à Frequência e respetivos Critérios de Correção (4º/6º/9º Anos)	16 de maio
Provas de Equivalência à Frequência do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico - 1ª Fase	18 a 27 de maio

Provas finais do 1º ciclo do Ensino Básico (Português/ Matemática)	24 e 26 de maio - 14:00
Provas finais do 2º ciclo do Ensino Básico (Português/ Matemática)	24 e 26 de maio - 09:30
Conselho de Diretores de Turma	25 de maio
Último dia de aulas - 9º Anos	3 de junho
Último dia de aulas - 1º ciclo, 5º,6º, 7º e 8º Anos	9 de junho
Conselhos de Turma de Avaliação	13 a 15 de junho
Provas de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico	17 a 29 de junho
Provas finais do 3º ciclo do Ensino Básico (Português/ Matemática)	17 e 21 de junho - 09:30
Conselho de Diretores de Turma	17 de junho
Conselho Pedagógico	20 de junho
Reuniões de Departamento Pré-Escolar, 1ºCEB e 2º,3º CEB	junho
Afixação de pautas das Provas Finais do 4º e 6º Anos - 1.ª Fase	21 de junho
Entrega da Avaliação 3º Período / Renovação de matrícula	22 de junho
Período de Acompanhamento Extraordinário - Alunos do 4º e 6º Anos	27 de junho a 12 de julho
Encerramento Atividades do Pré-escolar	1 de julho
Reunião de Avaliação do Departamento do Ensino Pré-escolar	4 de julho
Reunião de Articulação entre JI/EB1	5 de julho
Reunião com os Encarregados de Educação dos alunos do pré - escolar	6 de julho
Entrega em envelope das Provas Finais a nível de escola/ Provas de Equivalência à Frequência e respetivos Critérios de Correção (4º/6º/9º Anos) - 2ª Fase	6 de julho
Afixação de pautas do Preliminary English Test (PET	8 de julho
Afixação dos resultados das Provas Finais -9º ano	12 de julho
Conselhos de Turma de avaliação final - 9º ano	13 de julho
Entrega da avaliação e matrículas - 9ºano	14 de julho
Provas de Equivalência à Frequência do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico - 2ª Fase	13 a 20 de julho

Provas finais do 1º ciclo do Ensino Básico (Português/ Matemática) - 2ª Fase	13 e 15 de julho - 09:30
Provas finais do 2º ciclo do Ensino Básico (Português/ Matemática) - 2ª Fase	13 e 15 de julho - 09:30
Conselho Pedagógico	14 de julho
Provas finais do 3º ciclo do Ensino Básico (Português/ Matemática) - 2ª Fase	15 e 20 de julho
Provas de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do Ensino Básico - 2ª Fase	15 a 25 de julho
Tarefas finais de ano letivo	Até 25 de julho
Afixação de pautas da 2.ª Fase das provas finais de ciclo - 4º/6º Anos	29 de julho
Afixação de pautas da 2.ª Fase das provas finais de ciclo - 9º Ano	5 de agosto

ATIVIDADES COMUNS AO AGRUPAMENTO

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES/TEMAS	OBJETIVOS	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS
1º Período					
<p>Uma edição por Período letivo <i>Prof. responsável:</i> <i>Filipe Martinho</i></p>	<p>NOTÍCIAS DO VISCONDE BOLETIM ELETRÓNICO</p>	<p>1,4,5,6, 7</p> <p>- Divulgar trabalhos realizados pelos alunos. Integrar o Agrupamento no meio local. Estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes ▪ Alunos ▪ Assistentes Operacionais 	<p>Toda a Comunidade Escolar</p>	<p>Materiais diversos</p>
<p>SETEMBRO</p>	<p>Participação nas Jornadas Culturais (4 de setembro)</p>	<p>1,6,7</p> <p>Aplicar conhecimentos ao nível da expressão plástica ou outras expressões Desenvolver relações interpessoais e sociais dentro do grupo de professores da escola Participar ativamente em atividades do Agrupamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Centro de Formação Pêro de Alenquer em parceria com a Câmara Municipal 	<p>Docentes</p>	<p>-----</p>
<p>DEZEMBRO <i>Prof. responsável:</i> <i>Fátima Reis</i></p>	<p>Natal -Presépios -Cabaz de Natal -Convívio de Natal</p>	<p>1,6,7,9</p> <p>Divulgar trabalhos realizados pelos alunos. Integrar o Agrupamento no meio local. Realçar e valorizar o espírito de partilha, tolerância e ajuda. Integrar o Agrupamento no meio local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes ▪ Alunos ▪ Assistentes Operacionais ▪ Encarregados de educação em colaboração com o Agrupamento. 	<p>Toda a Comunidade Escolar</p>	<p>Materiais diversos</p>

2º Período

FEVEREIRO <i>Prof. responsável:</i> <i>Isabel Barreto</i>	Carnaval	<p style="text-align: center;">1,7</p> <p>Estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade</p> <p>Reforçar laços de amizade</p> <p>Explorar a aplicação de diferentes materiais na confeção das máscaras e adereços</p> <p>Viver situações de alegria, divertimento e convívio</p> <p>Preservar a tradição</p> <p>Interagir com o meio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes ▪ Alunos ▪ Assistentes Operacionais ▪ Encarregados de educação em colaboração com o Agrupamento. ▪ Assistentes operacionais ▪ Encarregados de Educação em colaboração com o Agrupamento 	Toda a Comunidade Escolar	Materiais diversos
--	-----------------	---	---	---------------------------	--------------------

3º Período

MAIO <i>Prof. responsável:</i> <i>João Silva</i>	Feira de Ascensão (em Alenquer)	<p style="text-align: center;">1,4,6,7,9</p> <p>Divulgar trabalhos executados pelos alunos ao longo do ano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profs. EV/ET e outros 	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docentes. ✓ Material suportado pelos alunos.
JUNHO <i>Prof. responsável:</i> <i>Isabel Carço</i>	Cortejo/Desfile quinhentista	<p style="text-align: center;">1, 7</p> <p>Estimular o gosto pela história</p> <ul style="list-style-type: none"> -estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade -viver situações de alegria, divertimento e convívio -preservar a tradição -interagir com o meio - Promover o relacionamento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadores e Docentes ▪ Assistentes operacionais ▪ Encarregados de Educação em colaboração com o Agrupamento 	Toda a comunidade escolar e público em geral	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material específico para a atividade ✓ Terreno limítrofe à escola ✓ GNR e Bombeiros

		entre os alunos da escola; Promover o relacionamento professor - aluno			
JUNHO <i>Profs responsáveis: Avelino Peralta</i>	Festa Final Arraial	1,4,7,9 Envolver a comunidade educativa na vida escolar Aprender a respeitar o próximo Promover e reforçar laços de amizade Integrar o Agrupamento no meio local	Educadores e Docentes Assistentes operacionais Docentes das AEC'S	Toda a comunidade escolar e público em geral	Materiais diversos

Departamento de Educação Pré - Escolar

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES/TEMAS	OBJETIVOS	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS
1º Período					
SETEMBRO	<u>“VIVER A ESCOLA”</u> RECEÇÃO AOS ALUNOS	(1,4,6,7) ➤ Promover as relações interpessoais; ➤ Promover a cooperação.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EDUCADORES ▪ ASSIST. OPERACIONAIS 	ALUNOS, ENCARREGADOS EDUCAÇÃO	MATERIAIS DIVERSOS
OUTUBRO	<u>“VIVER SAUDÁVEL”</u> SEMANA DA ALIMENTAÇÃO	(1,3,8) ➤ Conhecer e divulgar hábitos de vida saudável.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EDUCADORES ▪ ASSIST. OPERACIONAIS 	ALUNOS	GÉNEROS ALIMENTÍCIOS
NOVEMBRO	<u>“VIVER AS TRADIÇÕES”</u> PÃO POR DEUS São Martinho	(1, 2, 4, 7) ➤ Conhecer datas e factos históricos; ➤ Contribuir para o desenvolvimento de atitudes de respeito pelo património histórico, sua conservação e valorização;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EDUCADORES ▪ ASSIST. OPERACIONAIS ▪ COMUNIDADE EDUCATIVA 	ALUNOS POPULAÇÃO LOCAL COMUNIDADE EDUCATIVA	MATERIAIS DIVERSOS CASTANHAS ASSADOR

	<u>VIVER A FAMÍLIA</u> JI LABRUGEIRA - DIA DO PIJAMA	4,6,7 ➤ Desenvolver o espírito de solidariedade.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTE ▪ ALUNOS ▪ ASSISTENTES OPERACIONAIS 	ALUNOS	✓ MATERIAL FORNECIDO PELA ASSOCIAÇÃO “MUNDOS DE VIDA”
2º Período					
FEVEREIRO	<u>“VIVER AS TRADIÇÕES”</u> CARNAVAL DO AGRUPAMENTO	(1,3,4,6,7,8) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer e viver as tradições locais promovendo a convivência e a partilha. ➤ Proporcionar o contacto com a diversidade cultural, Estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade ➤ Divulgação de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTES ▪ ALUNOS ▪ ASSIST. OPERACIONAIS ▪ COMUNIDADE EDUCATIVA 	ALUNOS FAMILIARES COMUNIDADE EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recintos públicos ✓ Materiais de desgaste
MARÇO	<u>“VIVER A NATUREZA”</u> ATIVIDADES PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	(1,3,4,7,8) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizar para a importância das árvores, da água e o respeito pelo ambiente; ➤ Sensibilizar crianças e famílias promovendo e divulgando a educação ambiental para uma melhor qualidade de vida do/no planeta, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EDUCADORES ▪ ASSIST. OPERACIONAIS ▪ ALUNOS 	ALUNOS COMUNIDADE EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MATERIAIS DIVERSOS ✓ TERRA ✓ SEMENTES

MARÇO		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Educar para a utilização sustentável dos recursos naturais 			
	<u>“VIVER A FAMÍLIA”</u> DIA DO PAI	(6,7) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reforçar laços de amizade, espírito de partilha e tolerância ➤ Explorar a utilização de diferentes materiais com criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EDUCADORES ▪ ASSIST. OPERACIONAIS ▪ ALUNOS 	ALUNOS FAMÍLIAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MATERIAIS DIVERSOS
3º PERÍODO					
ABRIL	<u>“VIVER A HISTÓRIA”</u> 25 DE ABRIL	(1, 2, 4, 7) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer datas e factos históricos; ➤ Contribuir para o desenvolvimento de atitudes de respeito pelo património histórico, sua conservação e valorização; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EDUCADORES ▪ ASSIST. OPERACIONAIS ▪ ALUNOS 	ALUNOS COMUNIDADE EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MATERIAIS DIVERSOS
MAIO	<u>“VIVER AS TRADIÇÕES”</u> DIA DA ESPIGA	(1,3,4,6,7,8) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer e viver as tradições locais promovendo a convivência e a partilha. ➤ Proporcionar o contacto com a diversidade cultural, possibilitando em simultâneo a 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EDUCADORES <ul style="list-style-type: none"> ▪ ASSIST. OPERACIONAIS ▪ ALUNOS 	FAMILIAS COMUNIDADE EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Materiais diversos ✓ Elementos do ramo que compõem o ramo da espiga

		sua valorização como também a reflexão sobre a sociedade e as suas mudanças;			
MAIO	<u>“VIVER A FAMÍLIA”</u> DIA DA MÃE	(6,7) ➤ Reforçar laços de amizade, espírito de partilha e tolerância ➤ Explorar a utilização de diferentes materiais com criatividade	▪ EDUCADORES ▪ ASSIST. OPERACIONAIS ▪ ALUNOS	ALUNOS FAMILIAS	
	<u>“VIVER A FAMÍLIA”</u> DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	(6,7) ➤ Reforçar laços de amizade, espírito de partilha e tolerância ➤ Explorar a utilização de diferentes materiais com criatividade	▪ PESSOAL DOCENTE ▪ ASSIST. OPERACIONAIS ▪ ALUNOS	ALUNOS	✓ Transporte das Juntas de Freguesia
JUNHO	<u>“AO ENCONTRO DE UMA NOVA ESCOLA”</u> ATIVIDADE DE ARTICULAÇÃO COM O 1º CICLO	(1,3,4,6,7) • Promover a integração dos alunos de 5 anos na futura escola; • Conhecer os recursos físicos e humanos existentes; • Promover o convívio entre os alunos; • Contribuir para o enriquecimento pessoal.	▪ PESSOAL DOCENTE ▪ ASSIST. OPERACIONAIS ▪ ALUNOS	ALUNOS DA PRÉ ESCOLA E DO 1º CICLO	✓ Transporte das Juntas de Freguesia
		(1,4,7,9) ❖ Reforçar laços de amizade,	COMUNIDADE	COMUNIDADE	✓ MATERIAIS

JULHO	<u>“VIVER AS TRADIÇÕES”</u> ENCERRAMENTO ANO LETIVO AGRUPAMENTO	espírito de partilha e tolerância ❖ Envolver a Comunidade na vida escolar ❖ Promover as relações interpessoais	EDUCATIVA	EDUCATIVA	DIVERSOS ✓ SOM ✓ MÚSICA
AO LONGO DO ANO LETIVO	<u>“LER AJUDA-ME A CRESCER”</u> BIBLIOTECA ITINERANTE	(1,2,3,4,5,7) ❖ Promover e desenvolver o gosto pela leitura; ❖ Desenvolver capacidades de leitura, escrita e comunicação; ❖ Conhecer e utilizar diferentes meios de comunicação;	▪ PESSOAL DOCENTE ▪ ASSIST. OPERACIONAIS	ALUNOS	✓ Biblioteca Escolar e respetivos recursos ✓ Material de desgaste.

AS VISITAS DE ESTUDO SERÃO PROGRAMADAS E APRESENTADAS EM CONSELHO PEDAGÓGICO, DE ACORDO COM AS PLANIFICAÇÕES, A DISPONIBILIDADE DE TRANSPORTE E DA MARCAÇÃO DOS LOCAIS PRETENDIDOS.

Departamento do 1º CICLO

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES/TEMAS	OBJETIVOS	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS
1º Período					
SETEMBRO	<p><u>“VIVER A ESCOLA”</u></p> <p>RECEÇÃO AOS ALUNOS</p>	<p>1,4,6,7</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover as relações interpessoais; ➤ Promover a cooperação. 	DOCENTES	ALUNOS, ENCARREGADOS EDUCAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ ALUNOS ✓ ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO ✓ MATERIAIS DE DESGASTE
OUTUBRO	<p><u>“VIVER SAUDÁVEL”</u></p> <p>SEMANA DA ALIMENTAÇÃO</p>	<p>1,3,8</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer e divulgar hábitos de vida saudável. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTES ▪ ALUNOS 	ALUNOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ ALUNOS ✓ ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO ✓ ASSISTENTES OPERACIONAIS ✓ MATERIAIS DE DESGASTE DIVERSOS ✓ GÉNEROS ALIMENTÍCIOS
	<p><u>VIVER A HISTÓRIA</u></p> <p>COMEMORAÇÃO DE DATAS E ACONTECIMENTOS HISTÓRICOS</p> <p>5 DE OUT.</p>	<p>1, 2, 4, 7</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer datas e factos históricos; ➤ Contribuir para o desenvolvimento de atitudes de respeito pelo património 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTES ▪ ALUNOS ▪ COMUNIDADE EDUCATIVA 	COMUNIDADE EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ ALUNOS ✓ ASSISTENTES OPERACIONAIS ✓ COMUNIDADE EDUCATIVA ✓ RECINTOS PÚBLICOS ✓ MATERIAIS DE DESGASTE

		histórico, sua conservação e valorização.			
NOVEMBRO	<u>“VIVER AS TRADIÇÕES”</u> S. MARTINHO	1, 2, 4, 7 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer e viver as tradições locais promovendo a convivência e a partilha; ➤ Proporcionar o contacto com a diversidade cultural, possibilitando em simultâneo a sua valorização como também a reflexão sobre a sociedade e as suas mudanças; ➤ Estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade; ➤ Divulgação de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EDUCADORES ▪ ASSIST. OPERACIONAIS ▪ COMUNIDADE EDUCATIVA 	ALUNOS POPULAÇÃO LOCAL COMUNIDADE EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ ALUNOS ✓ ASSISTENTES OPERACIONAIS ✓ COMUNIDADE EDUCATIVA ✓ RECINTOS PÚBLICOS ✓ MATERIAIS DE DESGASTE
	<u>VIVER A FAMÍLIA</u> EB1 LABRUGEIRA - DIA DO PIJAMA	4,6,7 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolver o espírito de solidariedade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTE ▪ ALUNOS ▪ ASSISTENTES OPERACIONAIS 	ALUNOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MATERIAL FORNECIDO PELA ASSOCIAÇÃO “MUNDOS DE VIDA”
	<u>“VIVER AS TRADIÇÕES”</u> EB1 MERCEANA EB1 PAIOL - IDA AO TEATRO	1,3,4,6,7 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer e viver as tradições locais promovendo a convivência e a partilha; ➤ Proporcionar o contacto com a diversidade cultural, possibilitando em simultâneo a sua valorização como também 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTES ▪ ALUNOS 1º CICLO E JI ▪ ASSISTENTES OPERACIONAIS ▪ COMUNIDADE EDUCATIVA 	COMUNIDADE EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ ALUNOS ✓ ASSISTENTES OPERACIONAIS ✓ COMUNIDADE EDUCATIVA ✓ RECINTOS PÚBLICOS ✓ MATERIAIS DE DESGASTE

		<p>a reflexão sobre a sociedade e as suas mudanças;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade; ➤ Divulgação de trabalhos. 			
DEZEMBRO	<p><u>VIVER A HISTÓRIA</u></p> <p>COMEMORAÇÃO DE DATAS E ACONTECIMENTOS HISTÓRICOS</p> <p>1 DE DEZEM.</p>	<p>1, 2, 4, 7</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer datas e factos históricos; ➤ Contribuir para o desenvolvimento de atitudes de respeito pelo património histórico, sua conservação e valorização. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTES ▪ ALUNOS ▪ COMUNIDADE EDUCATIVA 	COMUNIDADE EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ ALUNOS ✓ ASSISTENTES OPERACIONAIS ✓ RECINTOS PÚBLICOS ✓ MATERIAIS DE DESGASTE
	<p><u>“VIVER AS TRADIÇÕES”</u></p> <p>EB1 E J.I. DE CORTEGANA EB1 E J.I. DE LABRUGEIRA EB1 E J.I. DE VILA VERDE DOS FRANCOS - IDA AO TEATRO - Animateatro: “ O Lago dos Cisnes”.</p>	<p>1,3,4,6,7</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer e viver as tradições locais promovendo a convivência e a partilha; ➤ Proporcionar o contacto com a diversidade cultural, possibilitando em simultâneo a sua valorização como também a reflexão sobre a sociedade e as suas mudanças; ➤ Estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade; ➤ Divulgação de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTES ▪ ALUNOS 1º CICLO E JI ▪ ASSISTENTES OPERACIONAIS ▪ COMUNIDADE EDUCATIVA 	COMUNIDADE EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ ALUNOS ✓ ASSISTENTES OPERACIONAIS ✓ COMUNIDADE EDUCATIVA ✓ RECINTOS PÚBLICOS ✓ MATERIAIS DE DESGASTE ✓ CENTRO ESCOLAR DE VILA VERDE

DEZEMBRO	<u>"VIVER AS TRADIÇÕES"</u> NATAL	1,3,4,6,7,8 ➤ Conhecer e viver as tradições locais promovendo a convivência e a partilha. ➤ Proporcionar o contacto com a diversidade cultural, possibilitando em simultâneo a sua ➤ Valorização como também a reflexão sobre a sociedade e as suas mudanças; ➤ Estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade; ➤ Divulgação de trabalhos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTES ▪ ASSIST. OPERACIONAIS ▪ ALUNOS 	FAMILIARES COMUNIDADE EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RECINTOS PÚBLICOS ✓ MATERIAIS DE DESGASTE
2º Período					
JANEIRO	Canguru matemático	1,3,4,5,7 ➤ Promover o relacionamento entre os alunos da escola; Desenvolver a capacidade de raciocínio matemático; Fomentar o gosto por atividades lúdicas que envolvam a Matemática.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes a lecionar os 2º, 3º e 4º anos 	Todos os alunos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ mesas e cadeiras ✓ sala; ✓ papel
	<u>"VIVER AS TRADIÇÕES"</u> - CANTAR OS REIS	1,3,4,6,7 ➤ Conhecer e viver as tradições locais promovendo a	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTES ▪ ALUNOS 1º CICLO E JI ▪ ASSISTENTES OPERACIONAIS 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ ALUNOS ✓ ASSISTENTES OPERACIONAIS

	EB1 LABRUGEIRA EB1 DE OLHALVO E EB1 POCARIÇA	convivência e a partilha; ➤ Proporcionar o contacto com a diversidade cultural, possibilitando em simultâneo a sua valorização como também a reflexão sobre a sociedade e as suas mudanças; ➤ Estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade; ➤ Divulgação de trabalhos.	▪ COMUNIDADE EDUCATIVA	COMUNIDADE EDUCATIVA	✓ COMUNIDADE EDUCATIVA ✓ RECINTOS PÚBLICOS ✓ MATERIAIS DE DESGASTE
FEVEREIRO	<u>“VIVER AS TRADIÇÕES”</u> CARNAVAL DO AGRUPAMENTO	1,3,4,6,7,8 ➤ Conhecer e viver as tradições locais promovendo a convivência e a partilha. ➤ Proporcionar o contacto com a diversidade cultural, possibilitando em simultâneo a sua valorização como também a reflexão sobre a sociedade e as suas mudanças; ➤ Estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade ➤ Divulgação de trabalhos.	▪ DOCENTES ▪ ALUNOS ▪ ASSIST. OPERACIONAIS ▪ COMUNIDADE EDUCATIVA	ALUNOS FAMILIARES COMUNIDADE EDUCATIVA	✓ RECINTOS PÚBLICOS ✓ MATERIAIS DE DESGASTE

	<p><u>“VIVER AS TRADIÇÕES”</u> - CARNAVAL NA ALDEIA</p>	<p>1,3,4,6,7,8</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer e viver as tradições locais promovendo a convivência e a partilha; ➤ Proporcionar o contacto com a diversidade cultural, possibilitando em simultâneo a sua valorização como também a reflexão sobre a sociedade e as suas mudanças; ➤ Estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade; ➤ Divulgação de trabalhos. 	<p>DOCENTES ALUNOS COMUNIDADE EDUCATIVA</p>	<p>COMUNIDADE EDUCATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ DOCENTES ➤ ALUNOS ➤ ASSISTENTES OPERACIONAIS ➤ COMUNIDADE EDUCATIVA ➤ RECINTOS PÚBLICOS ➤ MATERIAIS DE DESGASTE
	<p><u>“VIVER A NATUREZA”</u> ATIVIDADES PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL</p>	<p>1,3,4,7,8</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizar para a importância das árvores, da água e o respeito pelo ambiente; ➤ Sensibilizar crianças e famílias promovendo e divulgando a educação ambiental para uma melhor qualidade de vida do/no planeta, ➤ Educar para a utilização sustentável dos recursos naturais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTES ▪ ALUNOS ▪ COMUNIDADE EDUCATIVA 	<p>ALUNOS COMUNIDADE EDUCATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ ALUNOS ✓ ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO ✓ ASSISTENTES OPERACIONAIS ✓ MATERIAIS DE DESGASTE

MARÇO	<u>“VIVER A FAMÍLIA”</u> DIA DO PAI	6,7 ➤ Reforçar laços de amizade, espírito de partilha e tolerância ➤ Explorar a utilização de diferentes materiais com criatividade	▪ DOCENTE ▪ ALUNOS ▪ 1º CICLO ▪ COMUNIDADE EDUCATIVA	ALUNOS FAMÍLIAS	✓ DOCENTES ✓ DINAMIZADORES DAS AEC'S ✓ ALUNOS ✓ MATERIAIS DE DESGASTE
	<u>“VIVER A NATUREZA”</u> EB1 MERCEANA - FEIRA DA PRIMAVERA	1,3,4,7,8 ➤ Sensibilizar para a importância das árvores, da água e o respeito pelo ambiente; ➤ Sensibilizar crianças e famílias promovendo e divulgando a educação ambiental para uma melhor qualidade de vida do/no planeta; ➤ Educar para a utilização sustentável dos recursos naturais.	DOCENTES ALUNOS ASSISTENTES OPERACIONAIS COMUNIDADE EDUCATIVA	COMUNIDADE EDUCATIVA	➤ DOCENTES ➤ ALUNOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO ➤ ASSISTENTES OPERACIONAIS ➤ MATERIAIS DE DESGASTE
3º PERÍODO					
	<u>“VIVER A HISTÓRIA”</u> 25 DE ABRIL	1, 2, 4, 7 ➤ Conhecer datas e factos históricos;	DOCENTES ASSIST. OPERACIONAIS	ALUNOS COMUNIDADE EDUCATIVA	➤ MATERIAIS DIVERSOS

ABRIL		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contribuir para o desenvolvimento de atitudes de respeito pelo património histórico, sua conservação e valorização; 	ALUNOS		
MAIO	<u>“VIVER AS TRADIÇÕES”</u> DIA DA ESPIGA	<p style="text-align: center;">1,3,4,6,7,8</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer e viver as tradições locais promovendo a convivência e a partilha; ➤ Proporcionar o contacto com a diversidade cultural, possibilitando em simultâneo a sua valorização como também a reflexão sobre a sociedade e as suas mudanças; ➤ Estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade; ➤ Divulgação de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTES ▪ ALUNOS ▪ COMUNIDADE EDUCATIVA 	COMUNIDADE EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ ALUNOS ✓ ASSISTENTES OPERACIONAIS ✓ COMUNIDADE EDUCATIVA ✓ RECINTOS PÚBLICOS ✓ MATERIAIS DE DESGASTE
	<u>“VIVER A FAMÍLIA”</u> DIA DA MÃE	<p style="text-align: center;">6,7</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reforçar laços de amizade, espírito de partilha e tolerância ➤ Explorar a utilização de diferentes materiais com criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTE ▪ ALUNOS ▪ 1º CICLO ▪ COMUNIDADE EDUCATIVA 	ALUNOS FAMÍLIAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ DINAMIZADORES DAS AEC'S ✓ ALUNOS ✓ MATERIAIS DE DESGASTE

<p>MAIO</p>	<p><u>“VIVER A NATUREZA”</u> EB1 DE MERCEANA, EB1 PAIOL E EB1 RIBAFRIA - JARDIM ZOOLOGICO</p>	<p>1,3,4,6,7</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover o convívio entre gerações; ➤ Participar nas atividades escolares de forma lúdica e divertida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ALUNOS ▪ DOCENTES ▪ ASSISTENTES OPERACIONAIS 	<p>COMUNIDADE EDUCATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ ALUNOS ✓ ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO ✓ ASSISTENTES OPERACIONAIS ✓ MATERIAIS DE DESGASTE
<p>MAIO</p>	<p><u>“VIVER A NATUREZA”</u> EB1 DE MERCEANA E PAIOL - DESPORTO EM FAMÍLIA</p>	<p>1,3,8</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer e divulgar hábitos de vida saudável. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTES ▪ ALUNOS ▪ 1º CICLO ▪ COMUNIDADE EDUCATIVA ▪ DOCENTES AEC 	<p>ALUNOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO COMUNIDADE EDUCATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ ALUNOS ✓ ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO ✓ ASSISTENTES OPERACIONAIS ✓ MATERIAIS DE DESGASTE DIVERSOS ✓ GÊNEROS ALIMENTÍCIOS.
	<p><u>“VIVER A NATUREZA”</u> - IDA À TAPADA DE MAFRA EB1 CORTEGANA, EB1 DE LABRUGEIRA, EB1 DE OLHALVO E EB1 DE POCARIÇA</p>	<p>1,3,4,6,7,8</p> <p>Promover o convívio entre gerações; Participar nas atividades escolares de forma lúdica e divertida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ALUNOS ▪ DOCENTES ▪ ASSISTENTES OPERACIONAIS 	<p>COMUNIDADE EDUCATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ ALUNOS ✓ ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO ✓ ASSISTENTES OPERACIONAIS ✓ MATERIAIS DE DESGASTE
	<p>16 de maio Dia Internacional da Família</p>	<p>1,2,9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do meio familiar. - Reconhecer como é importante ter avós. - Valorizar a partilha de conhecimentos entre gerações 	<p>Professora de EMRC</p>	<p>Alunos inscritos</p>	<p>MATERIAIS DE DESGASTE PROJETOR</p>

	27 de maio XVI InterEscolas Nacional 1º Ciclo	1,4,7 - Valorizar o contributo do cristianismo na construção da pessoa e da sociedade.	Professora de EMRC	Alunos inscritos	AUTOCARRO BANDEIRAS T-SHIRT
JUNHO	<u>“VIVER A FAMÍLIA”</u> DIA DA CRIANÇA	6,7 ➤ Reforçar laços de amizade, espírito de partilha e tolerância ➤ Explorar a utilização de diferentes materiais com criatividade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTE ▪ ALUNOS ▪ 1º CICLO ▪ COMUNIDADE EDUCATIVA 	ALUNOS FAMÍLIAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ DINAMIZADORES DAS AEC’S ✓ ALUNOS ✓ MATERIAIS DE DESGASTE
	<u>“VIVER A FAMÍLIA”</u> EB1 OLHALVO E EB1 POCARIÇA - VISITA DE ESTUDO/CINEMA	6,7 ➤ Reforçar laços de amizade, espírito de partilha e tolerância ➤ Explorar a utilização de diferentes materiais com criatividade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTE ▪ ALUNOS ▪ ASSISTENTES OPERACIONAIS 	ALUNOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ ALUNOS ✓ MATERIAL DE DESGASTE
	<u>“VIVER A FAMÍLIA”</u> EB1 PAIOL EB1 MERCEANA - OESTE INFANTIL	6,7 ➤ Reforçar laços de amizade, espírito de partilha e tolerância ➤ Explorar a utilização de diferentes materiais com criatividade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ DOCENTE ▪ ALUNOS ▪ ASSISTENTES OPERACIONAIS 	ALUNOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ ALUNOS
	<u>“VIVER A HISTÓRIA”</u> 10 DE JUNHO	1, 2, 4, 7 ➤ Conhecer datas e factos históricos; ➤ Contribuir para o desenvolvimento de	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EDUCADORES ▪ ASSIST. OPERACIONAIS ▪ ALUNOS 	ALUNOS COMUNIDADE EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MATERIAIS DIVERSOS

		atitudes de respeito pelo património histórico, sua conservação e valorização;			
	<u>“VIVER A ESCOLA - AO ENCONTRO DE UMA NOVA ESCOLA”</u>	1,3,4,6,7 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover a integração dos alunos do 4º ano e finalistas do jardim na futura escola; ➤ Conhecer os recursos físicos e humanos existentes; ➤ Promover o convívio entre os alunos; ➤ Contribuir para o enriquecimento pessoal. 	PESSOAL DOCENTE ASSIST. OPERACIONAIS ALUNOS	ALUNOS DO 4º ANO E FINALISTAS DE JARDIM DE INFÂNCIA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ DOCENTES ➤ ASSISTENTES OPERACIONAIS ➤ TRANSPORTES - JUNTAS DE FREGUESIA
	<u>“VIVER A ESCOLA”</u> AO ENCONTRO DA ANTIGA ESCOLA EB1 LABRUGEIRA	1,3,4,6,7 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover o convívio entre os alunos; ➤ Contribuir para o enriquecimento pessoal. ➤ Promover as relações interpessoais; ➤ Promover a cooperação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTES ▪ ALUNOS ▪ EX ALUNOS 	COMUNIDADE EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ ALUNOS ✓ COMUNIDADE EDUCATIVA ✓ MATERIAIS DIVERSOS
JUNHO	<u>“VIVER A ESCOLA”</u> EB1 DE ALDEIA GAVINHA - VISITA DE ESTUDO	1,3,4,6,7 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover o convívio entre gerações; ➤ Participar nas atividades escolares de forma lúdica e divertida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ALUNOS ▪ DOCENTES ▪ ASSISTENTES OPERACIONAIS 	COMUNIDADE EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ ALUNOS ✓ ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO ✓ ASSISTENTES OPERACIONAIS ✓ MATERIAIS DE DESGASTE

	<p><u>“VIVER A ESCOLA”</u></p> <p>ENCERRAMENTO ANO LETIVO</p>	<p>1,4,6,7,9</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover as relações interpessoais; ➤ Promover a cooperação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ COMUNIDADE EDUCATIVA 	<p>COMUNIDADE EDUCATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DOCENTES ✓ ALUNOS ✓ COMUNIDADE EDUCATIVA ✓ MATERIAIS DIVERSOS
--	---	--	--	-----------------------------	--

AO LONGO DO ANO LETIVO

<p><u>“VIVER A NATUREZA”</u></p> <p>EB1 RIBAFRIA</p> <p>- 5ª EDIÇÃO DO PROJETO “PILHÃO VAI À ESCOLA”</p>	<p>1,4,7,9</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizar toda a comunidade escolar para a necessidade de recolher seletivamente as pilhas e baterias portáteis; ➤ Sensibilizar crianças e famílias promovendo e divulgando a educação ambiental para uma melhor qualidade de vida do planeta. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTES ▪ ALUNOS ▪ ASSISTENTES OPERACIONAIS ▪ COMUNIDADE EDUCATIVA 	<p>ALUNOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO COMUNIDADE EDUCATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PILHAS E BATERIAS USADAS; ✓ PILHAS FORNECIDOS PELOS PROMOTORES DA CAMPANHA.
--	---	--	---	--

❖ AS VISITAS DE ESTUDO SERÃO PROGRAMADAS E APRESENTADAS EM CONSELHO PEDAGÓGICO, DE ACORDO COM AS PLANIFICAÇÕES, A DISPONIBILIDADE DE TRANSPORTE E A MARCAÇÃO DOS LOCAIS PRETENDIDOS. DEVIDO AO EXPOSTO, AS DATAS PROGRAMADAS, PODERÃO SOFRER ALTERAÇÕES.

Departamentos do 2 e 3º CICLOS

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES/TEMAS	OBJETIVOS	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS
Ao longo do ano letivo					
	<p style="text-align: center;">Desporto Escolar (Atividade Interna)</p> <p style="text-align: center;">“Super T-Sport”</p> <p>(Torneios de Badminton/Indiaca, Futsal e Andebol) (1º tempo almoço um dia por ano de escolaridade semanalmente)</p>	<p style="text-align: center;">1,3,4,5,6,7,8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pela prática regular do exercício físico, contribuindo para a aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável. • Desenvolver competências relativas aos saberes adquiridos • Promover o sentimento de pertença à escola e desenvolvimento da autoestima 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Educação Física 	<p>Alunos 2º e 3º Ciclos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material específico para a atividade Instalações Desportivas
	<p style="text-align: center;">Desporto Escolar (Atividade Externa)</p> <p>(Desportos Gímnicos, Futsal, Multiatividades, Voleibol)</p>	<p style="text-align: center;">1,3,4,5,6,7,8,9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pela prática regular do exercício físico, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Educação Física 	<p>Alunos do Agrupamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material específico para a atividade e Equipamento ✓ Autocarro

	<p>contribuído para a aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências relativas aos saberes adquiridos • Promover o sentimento de pertença à escola e desenvolvimento da autoestima 			
<p>PROJETO ECO - ESCOLAS</p> <p>Dinamização do painel/placard eco;</p> <p>Campanha de limpeza da escola/dia L de cada turma;</p> <p>Dinamização da utilização dos caixotes de separação de resíduos. <i>Recolha de Tampas</i> - Concurso aberto a todas as turmas, com fins solidários.</p> <p>Recolha de Papel, <i>Óleos Usados</i> e tinteiros.</p> <p>Participação no concurso “o Pilhão vai à Escola”</p> <p>Recolha de Eletrodomésticos velhos</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diminuir a quantidade de resíduos orgânicos produzidos na escola; • Aproveitar os resíduos orgânicos para compostagem e posterior utilização. • Criação de um mapa de limpeza da escola; • Participação no Concurso Depositário; • Proceder à recolha seletiva de Resíduos; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidade escolar ▪ GRUPO ECO; ▪ Direção do agrupamento 	<p>Comunidade escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inquéritos; ✓ Computador ✓ Materiais de corte e de trabalhos manuais; ✓ Papel ✓ Balança
<p>PROJETO ECO - ESCOLAS</p> <p>➤ Substituição das plantas dos canteiros e da terra de cultivo e posterior manutenção.</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9</p> <p>➤ Promover a substituição das plantas dos canteiros</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidade escolar ▪ GRUPO ECO; 	<p>Comunidade escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plantas Várias; ✓ Terra de jardinagem ✓ Inquéritos aplicados à

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construção e Dinamização de uma Horta Pedagógica, recorrendo à Agricultura Biológica (turma de PCA); ➤ Produção de alimentos para posterior comercialização; ➤ Pesquisar e construir Documentos explicativos da Agricultura Biológica; 	<p>e da terra de cultivo e posterior manutenção;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção de um Jardim de Cheiros. • Dinamizar a Política de Reciclagem na Escola; • Construção de Uma Horta Pedagógica, com promoção da Agricultura Biológica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Direção do agrupamento 		<p>comunidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sementes e material de jardinagem;
<p style="text-align: center;">PROJETO ECO - ESCOLAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organização de Atividades que permitam a dinamização de problemáticas Ambientais: reciclagem e separação de resíduos, reutilização de materiais, Agricultura biológica e Biodiversidade. ➤ Atribuição/entrega dos prémios aos vencedores dos pontos verdes da turma com possível hastear da bandeira verde/bandeira eco caso seja atribuída à escola. <p>❖ Criação do painel eco low cost;</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,4,5,6,7,8,9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incutir nos alunos as preocupações com as questões ambientais. . Incutir nos alunos, professores, assistentes operacionais e encarregados de educação, as preocupações com as questões ambientais, quer na escola quer na comunidade envolvente, quer no resto do Mundo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidade escolar ▪ GRUPO ECO; ▪ Direção do agrupamento 	<p style="text-align: center;">Comunidade escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ (Material necessário às diferentes atividades)
<p style="text-align: center;">PROJETO ECO - ESCOLAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reuniões do Conselho Eco Escola 	<p style="text-align: center;">1,2,3,4,5,6,7,8,9</p> <p>Organizar as atividades da Eco Visconde</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidade escolar ▪ GRUPO ECO; ▪ Direção do agrupamento 	<p style="text-align: center;">Comunidade escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material logístico necessário às reuniões.
<p>Projeto “Saberes e Sabores” do Visconde para alunos de CEI da EB2,3 Visconde de Chanceleros</p>	<p style="text-align: center;">1,3,4,6,7,8,9</p> <p>Desenvolvimento de atividades de culinária, jardinagem, costura, expressão motora (natação) e expressão</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Professores de Educação Especial; 	<p style="text-align: center;">Alunos com CEI da Escola Básica do</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Todos os docentes de Ed Especial; ✓ Professores; ✓ Assistentes operacionais; ✓ Alunos;

	artística (música e expressão dramática) promovendo capacidades psicomotoras, de autonomia pessoal e social e de criatividade; Aprender a cozinhar; Aprender a costurar; Aprender a cultivar vegetais; Aprender a nadar; Aprender a tocar um instrumento musical; Participar em peças de teatro; Desenvolvimento de atividades de Matemática e de Português de uma forma funcional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Professor de Educação Física; ▪ Professor de Música; ▪ Professor de Expressão Dramática; ▪ Juntas de Freguesia; ▪ Câmara Municipal 	2º e 3º ciclo Visconde de Chancelheiros	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pais; ✓ Elementos da Comunidade; ✓ Funcionários das Juntas de freguesia; ✓ Uma sala grande para a Educação Especial ou duas salas pequenas. Tanque terapêutico das Piscinas Municipais da Câmara Municipal de Alenquer; ✓ Material didático
Projeto de Hidroterapia para alunos da Unidade de Multideficiência -“Braçada a Braçada”	1,3,6,8 Desenvolver atividades naturais e funcionais que promovam o desenvolvimento da autonomia pessoal e social	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docente de Educação Especial ▪ Técnicos da Cerci da Azambuja ▪ Juntas de freguesia ▪ Câmara Municipal de Alenquer 	Alunos da Unidade de Multideficiência	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docentes de Ed Especial ✓ Professores ✓ Alunos ✓ Assistente operacional
Clube TIC para alunos de CEI	1,3,4,7 Distinguir hardware de software. Identificar funções das teclas de um teclado. Distinguir entre atalhos, ficheiros e pastas. Explorar diferentes formas de informação disponível na Internet.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes de Educação Especial ▪ Professor de TIC. 	Alunos de CEI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Professor de TIC ✓ Alunos

Projeto de Dança para alunos da Unidade de Multideficiência	1,3,6,8 Proporcionar estabilidade emocional, corporal, social e pessoal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docente da Educação Especial; ▪ Professor de Dança/Educação Física; ▪ Alunos; ▪ Assistentes operacionais 	Alunos da Unidade de Multideficiência	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docente da educação especial; ✓ Professor de dança/Educação Física; ✓ Alunos; ✓ Assistente operacional
Projeto da Hipoterapia	1,3,6,8 Proporcionar aos alunos o contato com os animais; Desenvolver nos alunos estabilidade emocional, socialização e controle motor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docente de Educação especial da unidade de Multideficiência, Assistentes operacionais e alunos da Unidade 	Alunos da Unidade de Multideficiência	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docente de Educação especial da unidade de Multideficiência, ✓ Assistentes operacionais, ✓ Junta de Freguesia, ✓ Professor de hipoterapia
Visita de estudo à Biblioteca de Alenquer	2,4,5,6 Contato direto com o mundo dos livros, desenvolvimento da linguagem, da socialização e da imaginação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docente de Educação especial da unidade de Multideficiência, ▪ Assistentes operacionais e alunos da Unidade 	Alunos da Unidade de Multideficiência	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docente de Educação especial da unidade de Multideficiência, ✓ Assistentes Operacionais , ✓ Junta de Freguesia
Visitas de Estudo ao exterior	2,4,5,6 Promover o contacto direto com a comunidade e desenvolver os objetivos do CEI.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docentes de Educação Especial ✓ Assistentes Operacionais ✓ Técnicas 	Alunos da Unidade de Multideficiência Alunos de CEI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docentes de Educação Especial ✓ Assistentes Operacionais ✓ Técnicas
La Chandeleur (venda de crepes e panquecas)	1, 3, 5, 7 - Motivar os alunos para a aprendizagem das Línguas Estrangeiras	Departamento de Línguas	Comunidade Educativa	Material necessário à confeção

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES/TEMAS	OBJETIVOS	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS
1º Período					
Ao longo do 1º Período	<p>PROJETO ECO - ESCOLAS</p> <p>➤ Aplicação de Inquéritos a toda a Escola de modo a diagnosticar os pontos fortes e fracos;</p> <p>➤ Construção de um painel de objetivos para a Escola, recorrendo à participação de todos os alunos/eco código.</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9</p> <p>Auditar a Escola em termos Ambientais;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidade escolar ▪ GRUPO ECO; ▪ Direção do Agrupamento 	Comunidade escolar.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papel; ✓ Computadores
OUTUBRO	<p>Passeio Pedestre</p> <p>“Pais e Filhos”</p> <p>10 outubro</p> <p>(manhã)</p>	<p>1,3,4,5,6,7,8,9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pela prática regular do exercício físico, contribuindo para a aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável. • Promover o sentimento de pertença à escola e desenvolvimento da autoestima • Desenvolver competências ao nível da Educação ambiental • Envolver os pais/encarregados de educação nas atividades escolares 	Prof. Educação Física e outros	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material específico para a atividade ✓ Terreno limítrofe à escola ✓ GNR e Bombeiros

OUTUBRO	Semana de 12 a 16 de outubro Dia Mundial da Alimentação	1,3,4,7,8 Alertar para a importância da alimentação numa vida saudável	Professores Ciências Naturais 2º/3º Ciclos	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diretores de Turma ✓ Sala de aula ✓ Polivalente ✓ Material de papelaria e fotocópias ✓ 20 euros
NOVEMBRO	Realização de uma feira de outono	1,3,4,6 Aumentar os conhecimentos dos alunos Concretizar o Currículo Funcional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes de Educação Especial, Enc. De Educação e alunos 	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunidade escolar ✓ Materiais elaborados pelos alunos ✓ Confeção de doces
	Semana de 16 a 20 de novembro Comemoração do Dia mundial do Não Fumador	1,3,4,7,8 Alertar para os malefícios do tabaco na saúde	Professores Ciências Naturais 2º/3º Ciclos	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alunos e professores envolvidos ✓ Polivalente ✓ Material de papelaria, fotocópias ✓ (previsão do custo=20€)
DEZEMBRO	Colóquio do Dia Mundial da luta contra a SIDA (data a determinar)	1,3,4,6,7,8 Alertar para as causas e consequências da SIDA na Sociedade	Professores Ciências Naturais 2º/3º Ciclos	Alunos do 6º e 8ºano	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Representante da Associação ABRAÇO ✓ Docentes acompanhantes ✓ Sala de aula ✓ Projetor de vídeo ✓ (previsão do custo=20€)
	3 de dezembro Realização de uma atividade alusiva à Educação Especial	1,2,4,6 Sensibilizar a comunidade para a problemática da deficiência	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes de Educação Especial; ▪ Alunos dos docentes de Educação Especial do Agrupamento 	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Toda a comunidade escolar; ✓ Diferentes tipos de acessórios e materiais adaptados
	3 de Dezembro “Um doce para ti” - confeção de salame de chocolate (Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência)	1, 6, 7,9 - Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar.	Professora de E.M.R.C. com a colaboração dos colegas e dos encarregados de educação	Alunos de 5º ano	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bolachas, chocolate, ovos

	<p>15 dezembro Torneio Basquetebol</p> <p>3x3 (Fase Escola)</p>	<p>1,3,4,5,6,7,8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pela prática regular do exercício físico, contribuindo para a aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável. • Desenvolver competências relativas aos saberes adquiridos 	<p>Prof. EF</p>	<p>Alunos do 6ºAno e 3º ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material específico para a atividade ✓ Instalações Desportivas
<p>Final do 1º Período</p>	<p>Venda de Velas: “Dez Milhões de Estrelas - um gesto pela paz 2015”</p>	<p>1,6,7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar. 	<p>Professora de E.M.R.C. com a colaboração dos colegas e dos encarregados de educação e Caritas Diocesana.</p>	<p>Alunos de todos os ciclos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Velas
	<p>16 dezembro (manhã) A data poderá sofrer alterações devido às más condições atmosféricas Corta-Mato Escolar (Fase Escola)</p>	<p>1,3,4,5,6,7,8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pela prática regular do exercício físico, contribuindo para a aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável. • Desenvolver competências relativas aos saberes adquiridos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. EF ▪ Alunos 3º Ciclo 	<p>Alunos 4ºAno, 2º e 3º Ciclos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material específico para a atividade ✓ Terreno limítrofe à escola ✓ GNR e Bombeiros
	<p>Natal [Decoração/Exposição de trabalhos, na escola sede]</p>	<p>1,6,7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover valores e atitudes. - Divulgar trabalhos realizados pelos alunos. 	<p>Profs. EV/ET e outros</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docentes. ✓ Alunos dos 2º e 3º ciclos. ✓ Material disponível nos grupos disciplinares.

2º Período

Durante o 2º Período

Visita de estudo 2ºciclo	<p style="text-align: center;">1,7</p> <p>-promover o relacionamento entre alunos, alunos e professores</p> <p>-estimular o gosto pelo património histórico</p> <p>-desenvolver a capacidade de resolver problemas e aplicar conhecimentos de diversas disciplinas (incindindo em Geografia e História)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Professores de HGP. ▪ Colaboração com outros departamentos 	Alunos do 6º ano	✓ Transportes
Visita de estudo Peddy paper e Lisboa 3ºciclo	<p style="text-align: center;">1, 7</p> <p>-promover o relacionamento entre alunos, alunos e professores</p> <p>-estimular o gosto pelo património histórico</p> <p>-desenvolver a capacidade de resolver problemas e aplicar conhecimentos de diversas disciplinas (incindindo em Geografia e História)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Professores do departamento de Ciências Sociais e Humanas. ▪ Colaboração com outros departamentos 	Alunos do 3º ciclo 7º ano	✓ Transportes
Corta-Mato CLDE Oeste (Atividade organizada por outras entidades)	<p style="text-align: center;">1,3,4,5,6,7,8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pela prática regular do exercício físico, contribuindo para a aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável. 	Profs. Educação Física	Alunos Apurados	✓ Material específico para a atividade e Equipamento ✓ Autocarro

	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências relativas aos saberes adquiridos 			
<p>Torneio Basquetebol 3x3 (Fase CLDE Oeste)</p> <p>(Atividade organizada por outras entidades)</p>	<p>1,3,4,5,6,7,8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pela prática regular do exercício físico, contribuindo para a aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável. • Desenvolver competências relativas aos saberes adquiridos • Promover o sentimento de pertença à escola e desenvolvimento da autoestima 	<p>Profs. Educação Física</p>	<p>Alunos Apurados</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material específico para a atividade e Equipamento ✓ Autocarro
<p>Mega Sprinter/ Mega Salto (Fase CLDE Oeste)</p> <p>(Atividade organizada por outras entidades)</p>	<p>1,3,4,5,6,7,8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pela prática regular do exercício físico, contribuindo para a aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável. • Desenvolver competências relativas aos saberes adquiridos • Promover o sentimento de pertença à escola e desenvolvimento da autoestima 	<p>Profs. Educação Física</p>	<p>Alunos Apurados</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material específico para a atividade e Equipamento ✓ Autocarro
<p>-Visitas de Estudo - Ida ao Teatro</p>	<p>1, 3, 5, 7</p> <p>-Despertar nos alunos o gosto pelo texto dramático e pela dramatização.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Departamento de Línguas com a colaboração dos grupo de HGP 	<p>-Alunos do 2º e 3ºciclos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Transportes ✓ Bilhetes de entrada

		<ul style="list-style-type: none"> Professores de Português de 2º e 3º ciclos 		
Teatro em Inglês	<p>1, 3, 5, 7</p> <ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para a aprendizagem das Línguas Estrangeiras Sensibilizar os alunos para a expressão dramática e teatro Utilizar a língua inglesa em situação de comunicação oral 	<ul style="list-style-type: none"> Departamento de Línguas Professores de Inglês de 2º e 3º ciclos 	Alunos do 2º e 3º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Polivalente ✓ Bilhetes ✓ Sistema de som
Campeonato SuperTmatik a nível nacional	<p>1,3,4,5,7</p> <p>Promover o relacionamento entre os alunos da escola;</p> <p>Desenvolver cálculo mental;</p> <p>Fomentar o gosto por atividades lúdicas que envolvam a Matemática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Professores de matemática do 2º e 3º ciclo 	Alunos escolhidos do 2º e 3º ciclo (seleção feita pelo campeonato interno)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartas do superTmatik ✓ Computadores; ✓ Mesas e cadeiras ✓ Sala;
Canguru matemático	<p>1,3,4,5,7</p> <p>Promover o relacionamento entre os alunos da escola;</p> <p>Desenvolver a capacidade de raciocínio matemático;</p> <p>Fomentar o gosto por atividades lúdicas que envolvam a Matemática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Professores de matemática do 2º e 3º ciclo 	Todos os alunos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mesas e cadeiras ✓ Sala; ✓ Papel
4 de janeiro Dia Escolar da Não Violência e da Paz:	<p>1,2,4,5,6,7</p> <p>Sensibilizar para a importância da Paz entre</p>	<ul style="list-style-type: none"> Professora de E.M.R.C. com colaboração dos colegas 	Todos os alunos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papel ✓ Computador ✓ Livros ✓ Marcadores/cartolinas

	exposição de pombas com mensagens	as nações. - Sensibilizar para a importância de atitudes de Paz, reprimindo todos os atos de agressão contra os outros e contra o ambiente.	▪ BE/CRE		
	15 de janeiro “ Um dia na neve”		▪ Professores de Educação Física	Todos os alunos (mediante inscrição)	✓ Professore/alunos; ✓ Autocarro;
FEVEREIRO	12 Fevereiro Dia do Atletismo	1,3,4,5,6,7,8 • Estimular o gosto pela prática regular do exercício físico, contribuído para a aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável. • Desenvolver competências relativas aos saberes adquiridos	▪ Prof. Educação Física ▪ Alunos 3ºCiclo	Alunos 4º Ano, 2º e 3º Ciclos	✓ Material específico para a atividade ✓ Instalações Desportivas
	15 de fevereiro Jornada dos afetos (troca de mensagens/decoração de placards com poemas/versos)	1,2,4,5,6,7 Desenvolver relações de amizade sem distinção de raça, idade, sexo, língua ou religião. - Compreender o verdadeiro sentido da palavra amizade.	▪ Professora de E.M.R.C. com colaboração dos colegas ▪ BE/CRE	Todos os alunos	✓ Papel ✓ Computador ✓ Livros ✓ Marcadores/cartolinas
	Mês de fevereiro Ou março Centro de Ciência Viva de Sintra	1,3,4,5,6,7,8 Sensibilizar os alunos para uma possível interação da ciência com a tecnologia; Despertar o interesse dos alunos para a ciência; Promover o gosto pela experimentação; Tomar contacto das ciências fora do contexto escolar.	Profes. Físico - Química Geografia e Ciências Naturais	Alunos 9º Ano	✓ Professore/alunos; ✓ Autocarro; ✓ Guia da visita; ✓ Previsão de custo por aluno: 10€

	Vinda de Missionários à Escola	6,7 - Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar	Professora de E.M.R.C. com colaboração dos colegas	Alunos de 3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papel ✓ Computador ✓ Livros ✓ Marcadores/cartolinas ✓ Projetor
MARÇO	1 de março de 2016 Comemoração do Dia Internacional da Matemática	1,3,4,5,7 Promover o relacionamento entre os alunos da escola; Desenvolver cálculo mental; Fomentar o gosto por atividades lúdica	Prof. Matemática 2º/3ºCiclo	Alunos dos 2º e 3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Professores/alunos; ✓ Salas
	15 de março Interescolas	11,4,7 Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar.	Professora de E.M.R.C. com colaboração dos colegas.	Alunos de 2º/3ºciclos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ T-shirt ✓ Autocarro/bandeiras
	16 de março Passeio de BTT		Professores de Educação Física	Alunos de 2º/3ºciclos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bicicletas ✓ Apoio da GNR
	17 março Torneio Tag-Rubgy (Fase Escola)	1,3,4,5,6,7,8 <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pela prática regular do exercício físico, contribuído para a aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável. • Desenvolver competências relativas aos saberes adquiridos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Educação Física 	Alunos 2º e 3º Ciclos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material específico para a atividade ✓ Instalações Desportivas

3º Período

Durante o 3º Período

<p>Projeto Eco-Escolas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesquisar e construir documentos explicativos de onde e como podemos poupar energia; ➤ Análise de faturas dos consumos energéticos da Escola; ➤ Hora do Apagão (<i>hora em que se corta a corrente elétrica da Escola</i>) 	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9</p> <p>Sensibilização da Comunidade Escolar para a poupança de energia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidade escolar ▪ GRUPO ECO; ▪ Direção do Agrupamento 	<p>Comunidade escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Faturas de eletricidade ✓ Computadores ✓ Máquinas de calcular
<p>Projeto Eco-Escolas</p> <p>Dinamização do Dia Eco Visconde.</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidade escolar ▪ GRUPO ECO; ▪ Direção do Agrupamento 	<p>Comunidade escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material necessário à atividade.
<p>Desfile/concurso de chapéus de Ascot</p> <p><i>(Data a definir)</i></p>	<p>1, 3, 5, 6, 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer acultura anglo-saxónica - Explorar vocabulário relativo ao tema 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Departamento de Línguas ▪ Professores de Inglês de 2º e 3º ciclos 	<p>Alunos dos 2º e 3º ciclos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alunos dos 2º e 3º ciclos ✓ Professores do Departamento de Línguas ✓ Polivalente ✓ Palco
<p>Comemoração de datas históricas:</p> <p>25 de abril e 1 de maio</p>	<p>1, 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância de algumas datas/mudanças da história - Recordar o papel de personagens /figuras e do povo na mudança da sociedade 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Professores de História e HGP 	<p>Alunos do 6º e 9º anos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartazes, ✓ Canções e filmes alusivos ao tema

ABRIL	6 de abril Passeio Pedestre	<p>1,3,4,5,6,7,8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pela prática regular do exercício físico, contribuindo para a aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável. • Promover o sentimento de pertença à escola e desenvolvimento da autoestima • Desenvolver competências ao nível da Educação ambiental • Desenvolver competências relativas aos saberes adquiridos • Promover o sentimento de pertença à escola e desenvolvimento da autoestima 	Prof. EF e outros	Alunos 2º e 3º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material específico para a atividade ✓ Terreno limítrofe à escola ✓ GNR e Bombeiros
	16 de maio Dia Internacional da Família				✓
	30 maio Maratona do Voleibol	<p>1,3,4,5,6,7,8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pela prática regular do exercício físico, contribuindo para a aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável. • Desenvolver competências relativas aos saberes adquiridos 	Prof. EF e outros	Alunos 2º e 3º Ciclos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material específico para a atividade ✓ Instalações Desportivas
31 maio “Todos a mexer”	<p>1,3,4,5,6,7,8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pela prática regular do exercício físico, contribuindo para a 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof.EF, ▪ Educação Especial e outros ▪ Alunos 8º ano 	Alunos 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material específico para a atividade ✓ Instalações Desportivas 	

MAIO		<p>aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências relativas aos saberes adquiridos • Promover o sentimento de pertença à escola e desenvolvimento da autoestima. 			
	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico e Quinta Pedagógica	<p>1,2,7, Contacto direto com os animais e a vida rural</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docente de Educação Especial; ▪ Alunos; ▪ Assistentes operacionais 	Alunos da Unidade Multideficiência	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docente da educação especial; ✓ Alunos; ✓ Assistentes operacionais; ✓ Junta de Freguesia
JUNHO	Exposição Final de Ano Letivo (escola sede)	<p>1,6,7,9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade - Explorar a aplicação de diferentes materiais noutras situações. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profs. EV/ET, ▪ Educação Especial e outros 	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docentes. ✓ Alunos dos 2º e 3º ciclos. ✓ Material disponível nos grupos disciplinares.
	7 junho Visitas de Estudo para a “Super T- Sport”	<p>1,3,4,5,6,7,8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pela prática regular do exercício físico, contribuindo para a aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável. • Desenvolver competências relativas aos saberes adquiridos • Promover o sentimento de pertença à escola e desenvolvimento da autoestima 	Prof. EF e outros	Alunos 2º e 3º Ciclos Turmas vencedoras	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material específico para a atividade e Equipamento ✓ Autocarro

Nota:

- O PAA para a Eco - Escola está dependente do Plano de Ação a ser definido a nível nacional (em Dezembro/Janeiro); do Plano de Ação Ambiental de Alenquer e da atribuição ou não do Galardão a esta Escola. As mesmas estão agrupadas por temas.

- As restantes atividades do programa de promoção para a saúde serão atualizadas no início do ano letivo em função da equipa de trabalho.

Necessidades de Formação

Na tabela abaixo estão indicadas as sugestões dos diversos departamentos para o plano de formação 2015/2016.

Estas sugestões foram enviadas para o Centro de Formação de Pêro de Alenquer

Pré-escolar	1º Ciclo	Departamento de Línguas	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Departamento de Expressões
<ul style="list-style-type: none"> - TIC - Matemática na Educação Pré-escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção da auto estima - Técnicas de relaxamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade na aula de língua estrangeira - Escrita criativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet na escola (Utilização da internet no ensino) - Indisciplina 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet na escola (Utilização da internet no ensino) - Suporte Básico de Vida 	<ul style="list-style-type: none"> Programa GRIDE - Metodologias de design e desenvolvimento pessoal para motivar professores e alunos

BECRE

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES/AÇÕES	OBJETIVOS	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS
Ao longo do ano letivo	<p><u>“LER AJUDA-ME A CRESCER”</u></p> <p>”LEITURA QUE VAI E VOLTA” (BIBLIOTECA ITINERANTE)</p> <p>ENCONTRO COM ESCRITORES</p> <p>LEITURA ANIMADA DE HISTÓRIAS (BIBLIOTECA MUNICIPAL)</p>	<p>1,2,3,4,5,7</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover e desenvolver o gosto pela leitura; ➤ Desenvolver capacidades de leitura, escrita e comunicação; ➤ Conhecer e utilizar diferentes meios de comunicação; ➤ Promover a partilha de saberes e afetividade (maior cooperação entre pais e filhos). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTES ▪ COORDENADORA DA BIBLIOTECA ESCOLAR 	ALUNOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ BIBLIOTECA ESCOLAR E RESPETIVOS RECURSOS ✓ DOCENTES ✓ DINAMIZADORES DAS AEC’S ✓ ALUNOS

Parcerias com Autarquia

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES/AÇÕES	OBJETIVOS	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS
Ao longo do ano letivo	Programa ECOVALOR 2015/16 Separa e Ganha (plástico) “Papel e Cartão”	4,7,8 Proceder à recolha seletiva de Resíduos; Dinamizar a Política de Reciclagem na Escola;	CMA Grupo Eco Professores titulares	Estabelecimentos aderentes	Material disponibilizado pela CMA
Interrupções letivas: - Natal - Páscoa - Final de ano	Férias Divertidas (Jardim Infância e 1º Ciclo)		Câmara Municipal de Alenquer	Alunos dos Jardins Infância 1º Ciclo	

Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades

O Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa através das páginas eletrónicas do Agrupamento, ficando uma cópia, em suporte papel, na direção do Agrupamento.

O acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano, pelos Coordenadores de Departamento, Conselho Pedagógico e Conselho Geral.

Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação. A avaliação de cada atividade será apresentada em modelo próprio, aprovado pelo Conselho Pedagógico.

A avaliação do PAA será realizada trimestralmente (final de cada um dos períodos letivos), com base nos balanços realizados pelas respetivas estruturas.

O Plano Anual de Atividades será avaliado no final do ano letivo correspondente. Para o efeito será elaborado um relatório onde se dá conta do caminho percorrido, apontando-se desvios, constrangimento e pontos fortes, bem como analisando-se os resultados. Do relatório final constará uma avaliação global, identificando aspetos positivos e outros que necessitem de ser melhorados ou reformulados. Os resultados desta avaliação, serão apresentados ao Conselho Geral no final do ano letivo.

Plano Anual de Atividades 2015/2016

Enquadramento Normativo:

Decreto-lei nº 75/2008 de 22 de Abril, alterado pelo Decreto-Lei nº 224/2009 de 11 de setembro, e Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho.

Elaborado em Julho 2015 com os contributos das várias estruturas educativas.

Proposta apresentada e submetida à apreciação do Conselho Pedagógico na reunião de 07 de outubro de 2015.

Emitido parecer favorável / ~~desfavorável~~ em Conselho Pedagógico de
07/10/2015

O Presidente do Conselho Pedagógico

José Casimiro Gomes

Aprovado em Conselho Geral de ____ / ____ / ____

O Presidente do Conselho Geral

Avelino Peralta